

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Главы Администрации
Аскизского района Республики Хакасия,
председатель Этноконфессиональной
консультативной комиссии

 Т.М. Золотарева
 2026 г.

Протокол № 1
заседания Этноконфессиональной консультативной комиссии
при Администрации Аскизского района Республики Хакасия

14 мая 2026 года
10.00 часов

Малый зал
Администрации Аскизского района

Председательствовал:

Золотарева
Татьяна Михайловна

заместитель Главы Администрации Аскизского
района Республики Хакасия, председатель комиссии.

Присутствовали:

Баскучекова
Елизавета Успенковна

заведующий отделом по работе с поселениями и
общественностью Администрации Аскизского района
Республики Хакасия, заместитель председателя
комиссии;

Державина
Анастасия Павловна

ведущий специалист отдела по работе с поселениями
и общественностью Администрации Аскизского
района Республики Хакасия, секретарь комиссии;

Бабаева
Анна Ефимовна

заместитель начальника МКУ «Управление культуры
администрации Аскизского района»;

Бугаев
Александр Леонидович

глава Балыксинского сельсовета Аскизского
муниципального района Республики хакасия

Чекуров
Альберт Георгиевич

заместитель начальника полиции (по охране
общественного порядка) (по согласованию);

Кучугешева
Ирина Петровна

начальник МКУ «Управления образования
администрации Аскизского района Республики
Хакасия»;

Орешкова
Вера Николаевна

заместитель председателя Родовой общины коренного
малочисленного народа – шорцев «Элим»
(по согласованию);

Челтыгмашева
Нина Гавриловна

заместитель председателя Совета старейшин

Иптышева
Евгения Петровна

главный редактор газеты «Аскизский труженик»

1. Об образовательной политике и состоянии дел по изучению основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации по основным общеобразовательным программам в Аскизском районе.

Кучугешева Ирина Петровна

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - это предмет, который преподавался в школе до 1 сентября 2025 года. В 2025-2026 учебном году этого предмета в программах не было. Из методических рекомендаций Минобрнауки России следовало, что предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) в начальной школе.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 4 классов изучали предмет «Основы религиозных культур и светской этики» («ОРКСЭ»). «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – обязательная предметная область и обязательный учебный предмет в учебном плане на уровне начального общего образования. В учебном плане на уровне начального общего образования предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» и учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» являются обязательными.

Изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования.

«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – обязательная предметная область и обязательный учебный предмет в учебном плане на уровне начального общего образования. На его изучение в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей:

- 1) Основы православной культуры;
- 2) Основы исламской культуры;
- 3) Основы буддийской культуры;
- 4) Основы иудейской культуры;
- 5) Основы мировых религиозных культур;
- 6) Основы светской этики.

В соответствии со статьей 87 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения обеспечивают свободный добровольный информированный выбор родителем (законным представителем) каждого обучающегося модуля для изучения учебного курса ОРКСЭ. Для этого они руководствуются установленным Регламентом (Письмо Минобрнауки России от 31.03. 2015г. № 08-461). В образовательных учреждениях муниципалитета заблаговременно уже во втором полугодии текущего учебного года с родителями учащихся 3-их классов организуется соответствующая работа.

Механизм выбора модуля выглядит следующим образом:

- педагоги проводят с родителями обучающихся 3-их классов большую разъяснительную работу по вопросам правовых основ ведения курса и его светского характера и мобилизации родителей на совместное выполнение с ребенком творческих заданий.
- педагоги реализуют с родителями обучающихся различные формы работы: анкетирование, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации.

В конце текущего учебного года были проведены родительское собрание в 3 классах, на котором каждый родитель (законный представитель) на основе информации, представленной образовательным учреждением по каждому модулю, сделали выбор в пользу изучения одного из модулей, что подтверждается

письменным заявлением и протоколом родительского собрания. Родители (законные представители) обучающегося сделали свой выбор самостоятельно, независимо от мнений большинства родителей детей класса, учителя, администрации школы.

Курс ОРКСЭ в Аскизском районе в общеобразовательных организациях реализуется в соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (статья 13, 14 Конституции РФ). Изучение религиозных культур и светской этики в школах проводится свободным выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учитывая возрастные возможности школьников 10–11-летнего возраста, учебные пособия по курсу нацелены на коммуникацию учеников, способствуя тем самым обмену мнениями, включают обширный иллюстративный материал. Стоит отметить, что в образовательных организациях обеспеченность учебниками по выбранным модулям – 100%-ая.

Организация оценивания уровня подготовки обучающихся по учебному предмету «Основам религиозных культур и светской этики»

Преподавание курса ОРКСЭ является безотметочным. Не выставляются в журнал текущие, четвертные, годовые оценки (отметки, зачеты-незачеты и др.). Объектом оценивания на уроке является нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребность к духовному развитию. Подходы к оцениванию представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением.

Вместе с тем, в соответствии п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, в следующий класс переводятся учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года. В связи с этим, на странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся 4-го класса делается запись – «освоен» или «не освоен».

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения. В соответствии со статьей 30 вышеуказанного Федерального закона образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок. В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ») предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Формализованные требования по оценке успеваемости обучающихся по результатам освоения курса не предусматриваются. Решение о системе оценивания по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть принято на уровне образовательной организации и закреплено в локальном акте организации.

В 2025/2026 учебном году управлением образования организованы и проведены районные семинары для учителей ОРКСЭ, такие как:

В рамках проведения традиционной муниципальной педагогической конференции проведен семинар на тему «Профессиональное развитие учителей начальных классов в условиях развития современного образования», проведенный на базе МБОУ Аскизского л-и (27.08.2025 года) по следующей программе:

I. Изменения в системе общего образования. Обзор изменений законодательства.

Мишакова И.Е., специалист управления образования Аскизского района

II. Информационно-аналитический блок

1. Анализ деятельности РМО за 2024-2025 учебный год. Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год

Топоева М.В., руководитель РМО учителей начальных классов

2. Анализ ВПР по предметам за 2024-2025 учебный год и определение путей устранения выявленных проблем.

Топоева М.В., руководитель РМО учителей начальных классов

3. Изучение информации о всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях в 2025 – 2026 учебном году.

Топоева М.В., руководитель РМО учителей начальных классов

II. Методический блок

1. Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в начальной школе

Тиникова О.В., учитель начальных классов МБОУ Лесоперевалочной СОШ № 1

2. Использование игровых технологий на уроках в начальной школе

Ултургашева З.И., учитель начальных классов МБОУ Нижне-Тейской СОШ

3. Развитие критического мышления у детей младшего школьного возраста

Чекурова Ю.В., учитель начальных классов МБОУ Аскизского л-и

4. Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе

Саражакова Л.А., учитель начальных классов МБОУ Казановской СОШ

III. Подведение итогов.

2. Районный семинар на тему «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы», проведенный на базе МБОУ Кызласовская СОШ (25.09.2025 года). В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы: М.В.Топоева, руководитель РМО учителей ОРКСЭ выступила с докладом, в котором проанализировала работу РМО учителей ОРКСЭ за 2024/2025 учебный год и педагогом были поставлены задачи на 2025-2026 учебный год. В ходе семинара Ю.Н.Шултрекова, учитель МБОУ Кызласовской СОШ показала открытый урок «Красота этикета».

3. Районный семинар на тему «Преемственность в обучении: подготовка к экзаменам с учетом опыта начальной школы», проведенный на базе МБОУ Бирикчульской СОШ (09 апреля 2026 г). На данном мероприятии был показан урок ОРКСЭ в 4 классе.

Урок ОРКСЭ в 4 классе на тему «Праздники как одна из форм исторической памяти» - учитель И.М.Сербигешева.

Таким образом, работа учителей ОРКСЭ осуществлялась по плану:

- при проведении уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения;

- благодаря стараниям учителей учащиеся показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу районного методического объединения учителей ОРКСЭ признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки:

- недостаточна работа с одаренными учащимися;
- не очень активно выходят педагоги на участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах для учителей;
- недостаточно внимания уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

План на 2026/2027 учебный год

Методическая тема районного учебно-методического объединения учителей ОРКСЭ «Развитие профессиональной компетентности учителей ОРКСЭ в формировании культурологической компетенции обучающихся».

Основная цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в формировании культурологической компетенции обучающихся.

Задачи:

Деятельность по развитию профессионального роста педагогов:

- 1) содействовать применению учителями ОРКСЭ и ОДННР педагогических технологий системно-деятельностного подхода, обеспечивающих высокое качество образовательных результатов;
- 2) создавать условия для мотивации учителей РМО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
- 3) совершенствовать систему работы с одарёнными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах конкурсах и т. д. по курсам ОРКСЭ, использовать в работе с ними нестандартных, культурологических заданий.

Информационная деятельность:

- 1) Ознакомление учителей с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений района и отдельных педагогов через выявление и обобщение передового педагогического опыта учителей ОРКСЭ и оказание методической поддержки по его применению в образовательной деятельности.
- 2) Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
- 3) Информирование учителей ОРКСЭ об изменениях в содержании образовательных и рабочих программ, УМК, методических рекомендациях, нормативных актах и др.
- 4) Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по учебным курсам ОРКСЭ через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания духовно-нравственных и культурологических дисциплин в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий.
- 5) Повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями РМО системой преподавания учебного курса ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению курса ОРКСЭ.
- Повышение качества знаний обучающихся по курсу ОРКСЭ.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по курсу ОРКСЭ.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Семинары:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год»
1. Семинар-практикум «Патриотизм через призму духовно-нравственного воспитания: уроки мужества и гражданственности».
2. «Реализация краеведческого компонента на уроках ОРКСЭ и во внеурочной деятельности».
3. «Инновационные методики преподавания курса ОРКСЭ»

В школьной программе с 1 сентября 2026 года появится новый предмет — «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР). Предположительно, это преобразованный, знакомый ранее всем предмет ОДНКНР

Будет изучаться в 5–7-х классах: в 5-м классе — 17 часов; в 6-м и 7-м классах — по 34 часа.

Вот как о предмете высказался Сергей Кравцов, Министр просвещения РФ: «Защита исторической правды и сохранение исторической памяти, воспитание чувства преемственности поколений – приоритеты в работе Министерства просвещения по патриотическому воспитанию детей и молодежи. Пожалуй, главное, что нам вместе удалось сделать на этом направлении в государственном масштабе, – это разработать и внедрить в образовательный процесс единые учебники истории. Это не только официальная оценка, без которой невозможно единое понимание того, что происходило с нашей страной в течение прошлых столетий и десятилетий. Прежде всего, это переход на изучение истории, построенное вокруг истории России».

РЕШИЛИ:

1. Информацию начальника отдела МКУ «Управление образования администрации Аскизского района» И.П. Кучугешевой принять к сведению.

2. Начальнику МКУ «Управление образования администрации Аскизского района» И.П. Кучугешевой:

2.1 Обеспечить информационное взаимодействие подведомственных образовательных организаций с ОМВД России по Аскизскому району Республики Хакасия для обмена сведениями при зачислении несовершеннолетних иностранных граждан для обучения.

2.2 Принять меры по обеспечению проведения в подведомственных общеобразовательных организациях информационно-просветительской работы с несовершеннолетними обучающимися из семей иностранных граждан, направленной на их адаптацию в российское общество, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;

2.3 Провести мониторинг по направлению модулей «Основы религиозных культур и светской этики»;

2.4 Начальникам МКУ «Управление образования администрации Аскизского района» И.П. Кучугешевой и МКУ «Управления культуры администрации Аскизского района» А.В. Мамышеву предоставить План работы на 2026 год с участием коренных малочисленных народов Российской Федерации (шорцев) на территории Аскизского района.

Срок – до 30.06.2026 года.

2. О роли национальных праздников в гармонизации межнациональных отношений в Аскизском районе.

Бабаева Анна Ефимовна

Роль национальных праздников в укреплении межнациональных связей в Аскизском районе является ключевым фактором сохранения гражданского мира и согласия. Только в культурно-досуговых учреждениях района за 2025 год проведено 10 крупных мероприятий межнациональной направленности, которые посетили 3 593 человека, что свидетельствует о высокой востребованности таких форматов у населения.

Одним из ключевых событий стал Республиканский смотр-конкурс территориально-соседских и родовых общин коренного малочисленного народа Хакасии – шорцев, состоявшийся 15 марта в Аскизском районном центре культуры и досуга. В нём приняли участие 75 человек из разных уголков республики, включая места компактного проживания шорцев в Балыксинском сельсовете и Бискалжинском поссовете. Каждая община представила свои уникальные традиции через танцы, песни, игру на национальных инструментах и изделия декоративно-прикладного искусства. В рамках празднования 80-летия Победы и Года Защитника Отечества творческие коллективы оформили Уголок Героя – экспозицию, посвящённую шорцам – участникам Великой Отечественной войны. Смотр-конкурс не только сохраняет культурное наследие шорцев, но и открывает его для представителей других этносов, присутствовавших как зрители и участники общих обрядов.

Вечером того же дня, 15 марта, в том же центре культуры состоялся Межрегиональный фестиваль национальной песни, в котором приняли участие артисты из Хакасии, Тывы и Алтая. Фестиваль стал ярким проявлением дружбы и единства трёх регионов, объединив 175 зрителей – зал был полон. Был организован красочный парад национальных костюмов, подчеркнувший богатство и разнообразие культурных традиций; музыкальные номера с использованием традиционных инструментов создали атмосферу, наполненную духом предков. Фестиваль показал, что музыка обладает удивительной способностью объединять людей разных возрастов и этнических групп, и превратил Аскизский район в межрегиональную культурную площадку.

7 ноября в селе Балыкса прошёл Республиканский фестиваль детско-молодёжного творчества коренных малочисленных народов Хакасии «Горная Шория: прошлое, настоящее, будущее», организованный Балыксинским сельским домом культуры при поддержке местной школы и регионального объединения КМН

«Элим». Фестиваль, посвящённый Году защитника Отечества, собрал 150 участников – детей, молодёжь, волонтёров и педагогов. Ребята активно участвовали в мастер-классах по игре на национальных инструментах (кай-комус, тебир-комус, туура, ыых), а также посмотрели два короткометражных фильма о деятельности общины «Элим» и других шорских общин, проживающих в Хакасии. Этот фестиваль нацелен именно на подрастающее поколение, причём не только шорское, но и всех детей Балыксы и соседних сёл, что создаёт среду равного уважения и формирует устойчивое восприятие этнокультурного разнообразия с раннего возраста.

Наряду с перечисленными событиями, в районе ежегодно проводятся традиционные праздники – «Чыл пазы» (хакасский Новый год), «Чир Ине» (День Земли), а также ежегодно делегация Аскизского района участвует в республиканских праздниках «Чыл Пазы» и «Уртун Той».

Национальные праздники в Аскизском районе успешно зарекомендовали себя в качестве эффективного инструмента государственной национальной политики. Они способствуют снижению бытовой ксенофобии и укреплению взаимного уважения между людьми.

РЕШИЛИ:

2.1. Информацию исполняющего обязанности МКУ «Управление культуры администрации Аскизского района» А.Е.Бабаевой «О роли национальных праздников в гармонизации межнациональных отношений в Аскизском районе» принять к сведению.

2.2.Муниципальному казенному учреждению «Управление культуры администрации Аскизского района»:

2.2.1 Продолжить совместно с этнокультурными и национальными общественными объединениями работу по привитию интереса населения к традиционным культурам народов, проживающих на территории Аскизского муниципального района Республики Хакасия, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

2.2.2 Рекомендовать Администрации Бискалжинского сельсовета Аскизского муниципального района Республики Хакасия и Управлению культуры администрации Аскизского района подготовить трехстороннее Соглашение по взаимодействию.

Срок – до 30.06.2026 года.

2.2.3 Администрации Аскизского муниципального района Республики Хакасия проанализировать План работы МКУ «Управление образования администрации Аскизского района» и МКУ «Управление культуры администрации Аскизского района» по работе с коренным малочисленным народом Российской Федерации (шорцев).

Секретарь комиссии

А.П. Державина